



1/2	السنة الدراسية : 2014/2015	<b>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [ عناصر الإجابة ]</b>	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
دورة : يونيه 2015			<b>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان</b>
المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س 15 د		

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
	<p>❖ <u>مادة التاريخ</u>: الإستغلال بوثائق: [ 7 نقط ] .</p> <p><b>1- الشرح التاريخي</b> .....</p> <p>1 ن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المجال الحيوي : سياسة توسعية نهجها هتلر على حساب دول أخرى باعتبارها ضرورية لألمانيا ...</li> <li>سيدي محمد بن يوسف : تولى الحكم ما بين 1927 و 1961. قاد معركة الاستقلال إلى جانب الحركة الوطنية</li> </ul> <p>2 ن</p> <p>2 - السياق التاريخي للوثيقتين : .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الزمن : القرن العشرون .</li> <li>المكان : ألمانيا والمغرب ...</li> </ul> <p>3 ن</p> <p>3 - الاستخراج من الوثيقتين : .....</p> <p>أ- من الوثيقة 1 : ظروف وصول هتلر إلى الحكم : ضعف حكومة فيمار - التدهور الاقتصادي - الأزمات والاضطرابات الداخلية ...</p> <p>ب - هدف مشاركة محمد بن يوسف في لقاء أنفا : مطالبة روزفلت مساعدة المغرب على نيل حريته واستقلاله ...</p> <p>4 ن</p> <p>4 - الفكرة الأساس للوثيقتين : دور النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية وأهم نتائج المشاركة المغربية فيها .....</p> <p>5 ن</p> <p>5 - رد الفعل المغربي على نفي السلطان محمد بن يوسف : .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ثورة الملك والشعب ...</li> <li>انطلاق الكفاح المسلح ...</li> </ul> <p>*****</p> <p>❖ <u>مادة الجغرافيا</u>: الموضوع المقالي: [ 7 نقط ] .</p> <p>2 ن</p> <p><b>1 - الجانب المنهجي</b>: .....</p> <p>* مقدمة مناسبة ( تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضوح ومنطقية التصميم.</li> <li>خاتمة مناسبة : استخلاص، تقييم، امتدادات .</li> </ul> <p><b>2 - الجانب المعرفي</b> :</p> <p>2 ن</p> <p>🚩 <b>العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية</b> : .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وفرة المجمعات التكنولوجية ومراكز البحث العلمي والتجديد التكنولوجي ...</li> <li>التوفر على عنصر بشري جد مؤهل يقدر العمل ...</li> <li>وجود مؤسسات صناعية ومالية عملاقة .</li> <li>قوة الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي ...</li> </ul>

2/2	السنة الدراسية : 2014/2015	<b>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [ عناصر الإجابة ]</b>	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
دورة : يونيه 2015			<b>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان</b>
المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س 15 د		

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة															
2ن	<p>✚ مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا : .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتفاع نسبة الفقر و البطالة .</li> <li>- انتشار الأمية .</li> <li>- ضعف الخدمات الصحية</li> <li>- انخفاض أمد الحياة .</li> </ul> <p>← ضعف مؤشر التنمية البشرية ...</p> <p>3 - الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي، اللغة ، شكل التقديم.....</p> <p>*****</p>															
1ن																
2ن	<p>❖ مادة التربية على المواطنة : تعاريف وأسئلة موضوعية [ 6 نقط ] .</p> <p>1- شرح المفاهيم : .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية مستدامة : تنمية تلبي حاجيات الأجيال الحالية دون تهديد حاجيات الأجيال المقبلة... .</li> <li>• البيئة : المحيط الذي نعيش فيه ويتكون من الماء والهواء والتربة والكائنات الحية ...</li> </ul> <p>2 - الربط بسهم بين الآليات الكفيلة بالحفاظ على البيئة بالمغرب والإجراءات المناسبة لها...</p>															
2ن	<table border="1"> <tr> <td>آليات تحسيسية</td> <td>عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .</td> </tr> <tr> <td>آليات تشريعية</td> <td>تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .</td> </tr> <tr> <td>آليات تحفيزية</td> <td>التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .</td> </tr> <tr> <td>آليات تقنية</td> <td>إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .</td> </tr> </table>	آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .	آليات تشريعية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .	آليات تحفيزية	التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .	آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .							
آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .															
آليات تشريعية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .															
آليات تحفيزية	التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .															
آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .															
2ن	<p>3 - الجواب بصحيح أو خطأ بوضع علامة x في الخانة المناسبة.....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة المقترحة</th> <th>صحيح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة المقترحة	صحيح	خطأ	تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية		X	الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان		X	انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .	X		تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء		X
العبارة المقترحة	صحيح	خطأ														
تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية		X														
الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان		X														
انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .	X															
تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء		X														